

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СГ.02 по дисциплине: «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 4  
от « 9 » 01 2025 г  
Председатель

И. И. Ибрагимова

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 7  
от « 23 » сентября 2025 г  
Председатель

Д.Н.Яруллин /Д.Н.Яруллин/

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ - преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том, практики 168 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лекции	
Практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе самостоятельной работы	0
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: дифференцированного зачета	6

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Грамматические структуры английского языка</b>		
<b>Тема 1.Введение</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Повторение. Выполнение теста.	2	2
<b>Тема 2. Presentindefinitetense» (Настоящее неопределенное время)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Изучение ThePresentindefiniteTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	1
<b>Тема 3. Россия – моя родина</b>	<b>Содержание практических занятий</b> 1.Государственное устройство 2.Президент РФ 3.Национальный гимн. 4.Политическая система	2	
<b>Тема 4.Infinitive (Инфинитив)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Образование форм инфинитива, инфинитив с частицей To, инфинитив без частицы To, употребление инфинитива в форме страдательного залога.	2	1
<b>Тема 5.EducationinRussia» (Образование в России)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Образование в России в школе и в колледже.	2	1
<b>Тема 6. Конверсия</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Понятие конверсии.	2	1
<b>Тема 7. Shortstories.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Короткие рассказы О.Генри.	2	2
<b>Тема 8. Образование в Великобритании (Education in Great Britain).</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Школы и университеты Великобритании.	2	2
<b>Тема 9.Pastindefinitetense (Прошедшее неопределенное время)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Изучение ThePastindefiniteTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
<b>Тема 10. Герундий.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Общие сведения, употребление герундия в форме страдательного залога, употребление герундия после предлогов.	2	2

	Самостоятельная работа:		
<b>Тема 11.Futureprofession(Будущая профессия)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Лексика темы «Будущая профессия», диалоги и сочинение.	2	2
<i>Тема 12. Ткани</i>	<b>Содержание практических занятий</b> Виды тканей. Шерсть. Шелк. Лен	2	1 n/n
<b>Тема 13. Participle (причастие настоящего времени)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Общие сведения, Образование форм причастия, употребление причастий.	2	1
<i>Тема 14. Язык одежды</i>	<b>Содержание практических занятий</b> Костюмы для работы. Работа и униформа	2	n/n
<b>Тема 15. FutureindefiniteTense (Будущее неопределенное время)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Образование будущего времени.	2	2
<b>Тема16. Science and technology (Наукаитехнология)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Роль технического прогресса.	2	1
<b>Тема 17. Complexobject (Сложное дополнение)</b>	<b>Содержаниепрактическихзанятий</b> Употреблениеинфинитивасчастицей To послеглаголов to want, to expect, to consider, to wish, To prefer, to know, to ask.	2	2
<i>Тема 18.Мода.</i>	<b>Содержаниепрактическихзанятий</b> Современная мода.	2	1 n/n
<b>Тема 19.Настоящее продолженное время.</b>	<b>Содержаниепрактическихзанятий</b> Изучение ThePresentContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
<b>Тема 20. Повторение пройденного</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Повторение пройденных тем.	2	1
<i>Тема 21. The difficulties of a foreign language (Трудностианглийскогоязыка)</i>	<b>Содержание практических занятий</b> Трудности в изучении английского языка, акценты разных стран.	2	1 n/n
<b>Тема 22. Participle (Причастие прошедшего времени)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Общие сведения, Образование форм причастия (простые и сложные формы причастия).	2	1
<b>Тема 23:Complexsubject (Сложное</b>	<b>Содержание практических занятий</b>	2	1



<b>подлежащее)</b>	Сложное подлежащее в активном и пассивном залоге .		
<b>Тема 24. Современные дизайнеры.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Биографии известных дизайнеров	2	<i>1</i> <i>n/n</i>
<b>Тема 25. Изучая иностранные языки</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Страны, в которых говорят на английском языке; почему английский язык считается международным.	2	2
<b>Тема 26. Идиомы.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Идиомы с глаголами Topull, Topush	2	<i>1</i>
<b>Тема 27. Art. Theatre (Искусство. Театр)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Лексика по теме «Театры Англии». Появление известных британских дизайнеров.	2	<i>1</i>
<b>Тема 28. Условные предложения.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Первый тип условных предложений; Второй тип условных предложений; Третий тип условных предложений.	2	<i>1</i>
<b>Тема 29. Английские традиции.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Традиции Великобритании.	2	<i>1</i>
<b>Тема 30. Повторение</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Повторение	2	<i>1</i>
<b>Тема 31. Presentperfecttense (Настоящее совершенное время)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> ThePresentPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
<b>Тема32. Аксессуары.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Современные аксессуары.	2	<i>1</i> <i>n/n</i>
<b>Тема 33. Времена, Повторение.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Повторение времен английского языка.	2	<i>1</i>
<b>Тема 34. Sequenceoftense. Согласование времен в главном и придаточном предложениях</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении. Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении	2	<i>1</i>
<b>Тема 35. Conditional sentences</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Conditional 1,conditional 2. Материалыдлякаблук.	2	<i>1</i>
<b>Тема 36. Путешествия.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любимой стране	2	<i>1</i>

	2.Составление устного рассказа о своей любимой стране. 3. Типы обуви.		
<b>Тема 37. Punctuationmarks (Знаки препинания)</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Запятая в простом и сложном предложениях, Точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, апостроф, дефис.	2	1
<b>Тема 38. Определенный артикль «The»</b>	<b>Содержание практических занятий</b> 1.Общие сведения. 2.Употребление артикля с географическими названиями. 3.Употребление артикля с именами собственными. 4.Употребление артикля в некоторых устойчивых выражениях. 5.Застежки для обуви	2	1
<b>Тема 39. Неопределенный артикль «a, an»</b>	<b>Содержание практических занятий</b> 1.Общие сведения. 2.Употребление артикля с исчисляемыми существительными. 3.Мужская обувь.	2	1
<b>Тема 40. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
<b>Тема 41. Слово-заменитель «One»</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Случаи употребления	2	1
<b>Тема 42. Неопределенные местоимения «Either» и «Neither»</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Употребление местоимений «Either» и «Neither» в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
<b>Тема 43. Местоимения «Little» и «Few» и местоименные выражения «A little» и «A few»</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Употребление местоимений «Little» и «Few» и местоименных выражений «A little» и «A few» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1
<b>Тема 44. Количественные местоимения «Much» и «Many»</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений «Much» и «Many» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1
<b>Тема 45. Имя прилагательное и наречие</b>	<b>Содержание практических занятий</b> 1.Общие сведения.Степени сравнения. 2.Употребление прилагательных в значении существительных.	2	1

	3.Наречия места. 4.Степени сравнения наречий. 5.Европейская обувь на каблуках.		
<b>Тема 46. Предлоги.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Общие сведения.Предлоги места.Место предлога в предложении.	2	1
<b>Тема47. Выборправильногоглагола offer -suggest, learn – study - teach, find out – discover.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Разница в употреблении глаголов offer -suggest, learn – study - teach, find out – discover.	2	1
<b>Тема48. Выборправильногоглагола carry –bring - take, dress - put on – wear.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Разница в употреблении глаголов carry –bring - take, dress - put on – wear.	2	1
<b>Тема 49. Выборправильногоглагола do-make, speak – talk – say – tell.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Разница в употреблении глаголов do-make, speak – talk – say – tell.	2	1
<b>Тема50. Выборправильногоглагола rise – raise, lay – lie – lie, look – see – watch.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Разница в употреблении глаголов rise – raise, lay – lie – lie, look – see – watch	2	1
<b>Тема 51. Модальные глаголы.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Общие сведения. Глаголы can (could), may (might), must, ought, need	2	1
<b>Тема 52. Present perfect continuous tense.Настоящее совершенное длительное время.</b>	<b>Содержание практических занятий</b> ThePresentPerfectcontinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	1
<b>Тема 53. Повторение пройденного материала. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание практических занятий</b> Повторение пройденного материала.	2	1
<b>Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		168	
<b>Всего:</b>		168	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень литературы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голицынский Ю. Б.Г. Грамматика: Сборник упражнений.—8-е изд. — СПб.: КАРО, 2018.—544 с.—(Английский язык для школьников).
2. Английский язык / И. П. Агабекян. —Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусствои дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова.- Минск : РИПО, 2019. - 151 с.
4. English for Computer Science Students : учеб. пособие / сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон; науч. ред. Н.А. Дударева. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с.
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Минск :РИПО, 2016. - 566 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»)
4. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=304002>
5. <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=348886>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Знание лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), опроса