

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.02 по дисциплине: «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК _____

Протокол № 4
от « 9 » 01 2015 г
Председатель
Д.Н. Яруллин

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 9
от « 23 » август 2015 г
Председатель
Д.Н. Яруллин /Д.Н. Яруллин/

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____ - преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том, практики 168 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе	0
самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Грамматические структуры английского языка		
Тема 1.Введение	Содержание практических занятий Повторение. Выполнение теста.	2	2
Тема 2. Presentindefinitetense» (Настоящее неопределенное время)	Содержание практических занятий Изучение ThePresentindefiniteTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	1
Тема 3. Россия – моя родина	Содержание практических занятий 1.Государственное устройство 2.Президент РФ 3.Национальный гимн. 4.Политическая система	2	
Тема 4.Infinitive (Инфинитив)	Содержание практических занятий Образование форм инфинитива, инфинитив с частицей То, инфинитив без частицы То, употребление инфинитива в форме страдательного залога.	2	1
Тема 5.EducationinRussia» (Образование в России)	Содержание практических занятий Образование в России в школе и в колледже.	2	1
Тема 6. Конверсия	Содержание практических занятий Понятие конверсии.	2	1
Тема 7. Shortstories.	Содержание практических занятий Короткие рассказы О.Генри.	2	2
Тема 8. Образование в Великобритании (Education in Great Britain).	Содержание практических занятий Школы и университеты Великобритании.	2	2
Тема 9.Pastindefinitetense (Прошедшее неопределенное время)	Содержание практических занятий Изучение ThePastindefiniteTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
Тема 10. Герундий.	Содержание практических занятий Общие сведения, употребление герундия в форме страдательного залога, употребление герундия после предлогов.	2	2

	Самостоятельная работа:		
Тема 11. Future profession (Будущая профессия)	Содержание практических занятий Лексика темы «Будущая профессия», диалоги и сочинение.	2	2
Тема 12. Ткани	Содержание практических занятий Виды тканей. Шерсть. Шелк. Лен	2	1 n/n
Тема 13. Participle (причастие настоящего времени)	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия, употребление причастий.	2	1
Тема 14. Язык одежды	Содержание практических занятий Костюмы для работы. Работа и униформа	2	n/n
Тема 15. Future indefinite Tense (Будущее неопределенное время)	Содержание практических занятий Образование будущего времени.	2	2
Тема 16. Science and technology (Наука и технология)	Содержание практических занятий Научно – технический прогресс. Высокотехнологические вещи. Изобретатели и изобретения. Интернет. Телевидение. Роль технического прогресса.	2	1
Тема 17. Complex object (Сложное дополнение)	Содержание практических занятий Употребление инфинитивов с частицей To после глаголов to want, to expect, to consider, to wish, To prefer, to know, to ask.	2	2
Тема 18. Мода.	Содержание практических занятий Современная мода.	2	1 n/n
Тема 19. Настоящее продолженное время.	Содержание практических занятий Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
Тема 20. Повторение пройденного	Содержание практических занятий Повторение пройденных тем.	2	1
Тема 21. The difficulties of a foreign language (Трудности английского языка)	Содержание практических занятий Трудности в изучении английского языка, акценты разных стран.	2	1 n/n
Тема 22. Participle (Причастие прошедшего времени)	Содержание практических занятий Общие сведения, Образование форм причастия (простые и сложные формы причастия).	2	1
Тема 23: Complex subject (Сложное	Содержание практических занятий	2	1

подлежащее)	Сложное подлежащее в активном и пассивном залоге .		
Тема 24. Современные дизайнеры.	Содержание практических занятий Биографии известных дизайнеров	2	<i>1</i> <i>n/n</i>
Тема 25. Изучая иностранные языки	Содержание практических занятий Страны, в которых говорят на английском языке; почему английский язык считается международным.	2	2
Тема 26. Идиомы.	Содержание практических занятий Идиомы с глаголами Topull, Topush	2	<i>1</i>
Тема 27. Art. Theatre (Искусство. Театр)	Содержание практических занятий Лексика по теме «Театры Англии». Появление известных британских дизайнеров.	2	<i>1</i>
Тема 28. Условные предложения.	Содержание практических занятий Первый тип условных предложений; Второй тип условных предложений; Третий тип условных предложений.	2	<i>1</i>
Тема 29. Английские традиции.	Содержание практических занятий Традиции Великобритании.	2	<i>1</i>
Тема 30. Повторение	Содержание практических занятий Повторение	2	<i>1</i>
Тема 31. Presentperfecttense (Настоящее совершенное время)	Содержание практических занятий ThePresentPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	<i>2</i>
Тема32. Аксессуары.	Содержание практических занятий Современные аксессуары.	2	<i>1</i> <i>n/n</i>
Тема 33. Времена, Повторение.	Содержание практических занятий Повторение времен английского языка.	2	<i>1</i>
Тема 34. Sequenceoftense. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Содержание практических занятий Сводка способов перевода на русский язык английских глагольных времен в придаточном предложении. Сопоставление русских времен с английскими в придаточном предложении	2	<i>1</i>
Тема 35. Conditional sentences	Содержание практических занятий Conditional 1,conditional 2. Материалы для каблука.	2	<i>1</i>
Тема 36. Путешествия.	Содержание практических занятий 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о любимой стране	2	<i>1</i>

	2.Составление устного рассказа о своей любимой стране. 3. Типы обуви.		
Тема 37. Punctuationmarks (Знаки препинания)	Содержание практических занятий Запятая в простом и сложном предложениях, Точка с запятой, двоеточие, точка, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки, апостроф, дефис.	2	1
Тема 38. Определенный артикль «The»	Содержание практических занятий 1.Общие сведения. 2.Употребление артикля с географическими названиями. 3.Употребление артикля с именами собственными. 4.Употребление артикля в некоторых устойчивых выражениях. 5.Застежки для обуви	2	1
Тема 39. Неопределенный артикль «а, an»	Содержание практических занятий 1.Общие сведения. 2.Употребление артикля с исчисляемыми существительными. 3.Мужская обувь.	2	1
Тема 40. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные	Содержание практических занятий Употребление неопределенных местоимений some, any, no и их производных в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
Тема 41. Слово-заменитель «One»	Содержание практических занятий Случаи употребления	2	1
Тема 42. Неопределенные местоимения «Either» и «Neither»	Содержание практических занятий Употребление местоимений «Either» и «Neither» в вопросительных и отрицательных предложениях.	2	1
Тема 43. Местоимения «Little» и «Few» и местоименные выражения «A little» и «A few»	Содержание практических занятий Употребление местоимений «Little» и «Few» и местоименных выражений «A little» и «A few» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1
Тема 44. Количественные местоимения «Much» и «Many»	Содержание практических занятий Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений «Much» и «Many» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	1
Тема 45. Имя прилагательное и наречие	Содержание практических занятий 1.Общие сведения.Степени сравнения. 2.Употребление прилагательных в значении существительных.	2	1

	3.Наречия места. 4.Степени сравнения наречий. 5.Европейская обувь на каблуках.		
Тема 46. Предлоги.	Содержание практических занятий Общие сведения.Предлоги места.Место предлога в предложении.	2	1
Тема47. Выборправильноглагола offer -suggest, learn – study - teach, find out – discover.	Содержание практических занятий Разница вупотреблениилаголовoffer -suggest, learn – study - teach, findout – discover.	2	1
Тема48. Выборправильноглагола carry –bring - take, dress - put on – wear.	Содержание практических занятий Разница вупотреблениилаголовcarry –bring - take, dress - puton – wear.	2	1
Тема 49. Выборправильноглагола do-make, speak – talk – say – tell.	Содержание практических занятий Разница в употреблении глаголов do-make, speak – talk – say – tell.	2	1
Тема50. Выборправильноглагола rise – raise, lay – lie – lie, look – see – watch.	Содержание практических занятий Разница в употреблении глаголов rise – raise, lay – lie – lie, look – see – watch	2	1
Тема 51. Модальные глаголы.	Содержание практических занятий Общие сведения. Глаголы can (could), may (might), must, ought, need	2	1
Тема 52. Present perfect continuous tense.Настоящее совершенное длительное время.	Содержание практических занятий ThePresentPerfectcontinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	1
Тема 53. Повторение пройденного материала. Дифференцированный зачет	Содержание практических занятий Повторение пройденного материала.	2	1
Всего: Обязательная аудиторная учебная нагрузка: Всего:		168	
		168	

Для характеристики уровня изучения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, интерактивная доска);
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ, мультимедийный проектор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю. Б.Г. Грамматика: Сборник упражнений.—8-е изд. — СПб.: КАРО, 2018.—544 с.—(Английский язык для школьников).
2. Английский язык / И. П. Агабекян. —Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусствои дизайн = English for Professional Communication. Art and Design: учебное пособие / Е. Л. Ершова.- Минск : РИПО, 2019. - 151 с.
4. English for Computer Science Students : учеб. пособие / сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон; науч. ред. Н.А. Дударева. — 9-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 126 с.
5. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Минск :РИПО, 2016. - 566 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. <https://new.znaniум.com/catalog/document?id=304002>
5. <https://new.znaniум.com/catalog/document?id=348886>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы, ответов на устные и письменные работы
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, контрольной работы
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
Знание лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (написание рефератов), опроса